

GRUPPE:

Kjølbevesten

TRYKT:

Fjens

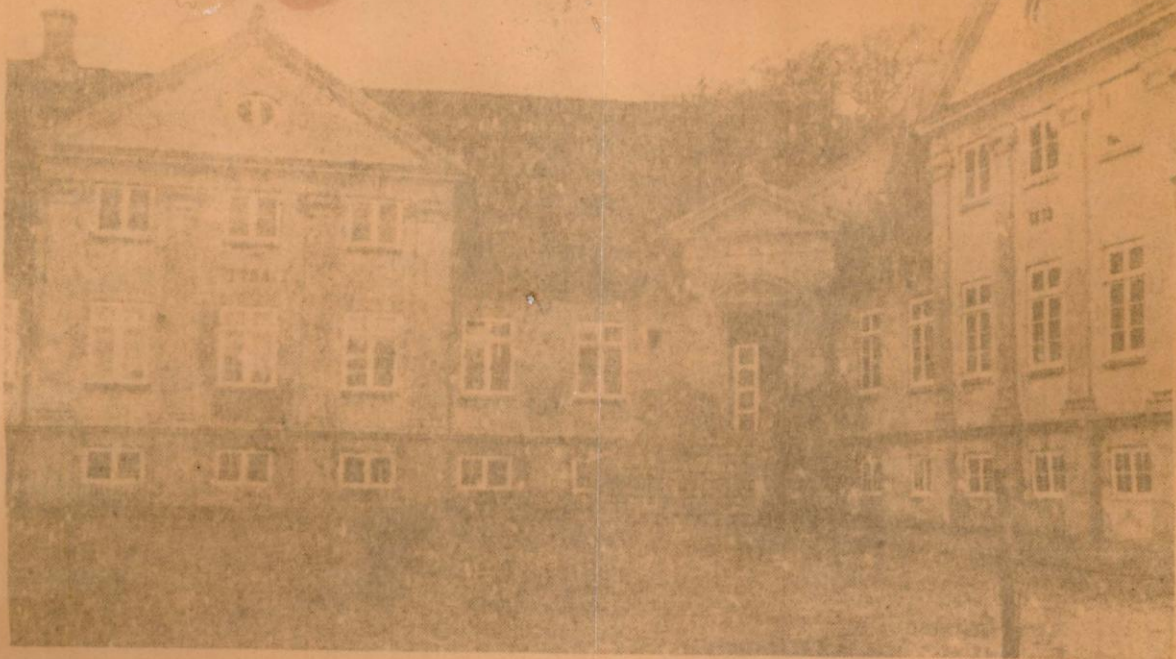
Søfarsid.

dl 6-5-62

EMNE:

Langelandsf

ORLOGSMUSEET



I Brolokkes hovedbygning, der kan skrives tilbage til 1758, foregår undervisningen af konstabler fra det nærliggende Langelandsfort.

904
VAAGEN UNGDOM I GREVELIGE SOVEGEMAKKER

Orlogsgaster læser spansk i fritiden

Konstablerne fra Langelandsfortet faar 900 timers undervisning paa 1½ aar, og der er næsten ingen grænser for, hvad undervisningen kan byde paa

Der er nu atter liv paa det ståtelige herresæde Brolokke paa det sydlige Langeland. Søværnets nye frivillige — konstablerne — kommer hver dag fra Langelandsfortet til Brolokke til undervisningstimerne, som foregår i tidligere grevelige sovegemakker. Himmelsenge og servanter er dog fjernet, saa den umættelige appetit paa søvn ikke faar ny næring i de 900 undervisningstimer, der er afsat til de sidste to aar af konstabeltiden.

Konstabler har tegnet en tre-aarig kontrakt med forsvaret og faar en bonus, naar tiden er omme. Desuden tilbyder man en civil uddannelse, mens de unge gør tjeneste som konstabler.

Denne undervisning ledes af forstander Eric Erichsen, og han betegner det som et dristigt initiativ af forsvaret, at man bruger en saa stor del af tiden til undervisning. Det er et resultat af, at forsvaret har erkendt sit ansvar over for det frivillige mandskab — en praktisk personalepolitik . . .

— Hvad kan man blive?

— Der er grænser for, hvad vi kan tilbyde, men jeg kan nævne, at nogle konstabler arbejder med teknisk forberedelseseksamen, andre med handelsuddannelse med prøve i bogføring, landbrugsteknik og sveisjekursus ved den tekniske skole i Skårup og en an-

ning, som alle indkaldte i forsvaret stifter bekendtskab med, er landets største skole, og her møder den unge mand skole for sidste gang, inden han gaar ud i livet. Hvem underviser?

— Det er ikke skolelærere, vi har til fagene her, men det er slet ikke saa tosset med ikke-pædagoger til denne form for undervisning, fordi formen bliver fri og utraditionel, siger Eric Erichsen. Det kan dog ikke nægtes, at det er en vanskelig opgave at gennemføre en undervisning for det „blandede“ klientel, som en samling sol-

skibsmægler og en anden supplerer sin seminercuddannelse med faglærereksamen.

Hvad nytter det?

— Hvilken værdi tillægger De den frie debat?

— Det er en forsømt kunst at kunne udtrykke sig, og danskerne er da ogsaa daarligere til at forklare, hvad de mener, end mange andre nationer. Nu vil skolen søge at udvikle denne evne, og vi gør, da ogsaa, hvad vi kan for at lade hver enkelt give sin opfattelse form og udtryk.

— Det lyder altsammen kønt og forstandigt med undervise ungdommen, imens den er i kongens klær. Bærer anstrengelserne frugt?

— Jeg maa indrømme, at jeg ikke hører til dem, der overvurderer betydningen af undervisning af værnepligtige. En del, af dem siger vist ogsaa, at „det var nu ikke noget særligt“ . . . men jeg afviser da ikke, at undervisningen maaske alligevel har haft en værdi. Naar man spørger om, hvad det nytter, bliver jeg svar skyldig.

Somme tider oplever man, at man ikke kommer ud af plejten og tænker paa, om hele dette apparat er umagen værd. Til andre tider oplever man det sælsomme, at det lykkes for en. Jeg har haft mine bedste øjeblikke i undervisning netop i timer med værnepligtig ungdom.

Men . . . hvis det blot lykkes at aabne de unges øjne for proble-

* Indvielsen af skolen.
* Brolokke har fundet sted. Det skete ved en reception, hvor . . .
* skete ved en reception, hvor . . .

sovn ikke faar ny læring i de 900 undervisningstimer, der er afsat til de sidste to aar af konstabeltiden.

Konstabler har tegnet en treaarig kontrakt med forsvaret og faar en bonus, naar tiden er omme. Desuden tilbyder man en civil uddannelse, mens de unge gør tjeneste som konstabler.

Denne undervisning ledes af forstander Eric Erichsen, og han betegner det som et dristigt initiativ af forsvaret, at man bruger en saa stor del af tiden til undervisning. Det er et resultat af, at forsvaret har erkendt sit ansvar over for det frivillige mandskab — en praktisk personalepolitik . . .

— Hvad kan man blive?

— Der er grænser for, hvad vi kan tilbyde, men jeg kan nævne, at nogle konstabler arbejder med teknisk forberedelseseksamen, andre med handelsuddannelse med prøve i bogføring, landbrugsuddannelse og — den frivillige basis-svejssekursus ved den arbejdstekniske skole i Skråbelev. En konstabel læser til student, og en anden er i gang med præparandklassens pensum, saa han kan gaa til optagelsesprøve paa Skaarup Statseminarium, naar han er færdig.

Avisartikler er dagens emner

Forstander Erich Erichsen tilrettelægger ikke kun undervisningen for konstablene, men ogsaa den saakaldte tjenestetidsundervisning for det mandskab, der aftjener værnepligten. Denne undervisning omfatter fire timer om ugen, og halvdelen af timerne er helliget fag, der er fælles for alle: medborgerkundskab og udenrigsorientering.

— I medborgerkundskab interesserer vi os for samfundets opgaver, ansvar og opbygning, og vi krydrer undervisningen med ekskursioner. Vi har været ved Bagenkop for at se paa arkæologerudgravninger af en jættestue, paa virksomhedsbesøg og har i nær fremtid planer om at besøge et stort og et lille landbrug og høre om, hvad de mener om udviklingen. Undervisning i samfundsf forhold ville jo blive meningsløs, hvis den ikke tilstræbte indleven i praktiske forhold.

— Og udenrigs?

— Arbejds materialet er aviser, serier artikler og meddelelser om udviklingen rundt i verden. Det drejer sig selvfølgelig ikke om at lære, hvor mange indbyggere, Madagascar har, men at give vore unge et indtryk af, at der rundt om i verden lever andre mennesker med helt andre forudsætninger end os. Det er jo en skole for voksne. Undervisningen skal ikke være "terperi", men meningsfuldt undervisning, hvor vi søger at vække tanker til live gennem moderne pædagogiske principper.

— A la højskolen?

— Ja, snarere højskolen end barneskolen. Vi lægger megen vægt paa at lægge spørgsmaalene op til en fri debat mellem de unge. Læreren skal "give bolden op", men de unge skal selv give deres opfattelser udtryk . . . og undervisningen har naaet et af sine maal, hvis en og anden sommetider mumler, at "det havde jeg sårme ikke tænkt over!

Den civile tjenestetidsundervis-

ning, fordi formen bliver fri og utraditionel, siger Eric Erichsen. Det kan dog ikke nægtes, at det er en vanskelig opgave at gennemføre en undervisning for det "blandede" klientel, som en samling sol-



Eric Erichsen

dater er. Og de er jo ikke dyds-mønstre alle . . .

— Er fagene ens for alle?

— De to fag medborgerkundskab og udenrigsorientering er fælles for alle, men i resten af timerne er undervisningen mere individuel. Vi har folk, som lærer de elementære fag dansk og regning og gør store fremskridt. Andre unge er i gang med et brevskelekursus. Vi har folk, som læser græsk og spansk, mens andre studerer geometri, reklame eller bogføring. En læser til

forstandigt med undervise ungdommen, imens den er i kongens klær. Bærer anstrengelserne frugt?

— Jeg maa indrømme, at jeg ikke hører til dem, der overvurderer betydningen af undervisning af værnepligtige. En del, af dem siger vist ogsaa, at "det var nu ikke noget særligt" . . . men jeg afviser da ikke, at undervisningen maaske alligevel har haft en værdi. Naar man spørger om, hvad det nytter, bliver jeg svar skyldig.

Somme tider oplever man, at man ikke kommer ud af pletten og tænker paa, om hele dette apparat er umagen værd. Til andre tider oplever man, det sælsomme, at det lykkes for en. Jeg har haft mine bedste øjeblikke i undervisning netop i timer med værnepligtig ungdom.

Men . . . hvis det blot lykkes at aabne de unges øjne for problemer, som de ikke tidligere har skænket en tanke — saa er det jo ikke forgæves.

TE BOYE

- * Indvielsen af lokalene paa
- * Brokke har fundet sted. Det
- * skete ved en reception, hvor
- * gardens ejer, lensgreve Kai Ah-
- * lefeldt-Laurvig, Tranekær, samt
- * Marinestation Langelands chef,
- * orlogskaptajn Ole Felding, var
- * til stede. Ombygningen af Bro-
- * tokkes sovesale har kostet 10.000
- * kr.